

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в старше-подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР № 11 «Непоседы»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин.	16.15 – 16.35
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР № 1 «Радужка»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность: 1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 – 15.30
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.30 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.30 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.45 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

Примерный режим дня
в подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР № 4 «Золотая рыбка»
(холодный период года)

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 – 15.30
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.30 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.30 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.45 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в старше-подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР № 7 «Незабудки»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин.	16.15 – 16.35
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

Примерный режим дня
в подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 3 «Фантазёры»
(холодный период года)

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 – 15.30
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.30 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.30 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.45 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в старше-подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 10 «Сказка»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность: 1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин.	16.15 – 16.35
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в средне-старшей группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 6 «Ручеёк»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность: 1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.25
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.35 – 10.05
Самостоятельная игровая деятельность.	10.05 – 10.15
Второй завтрак.	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.25 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.05
Подготовка к ужину, ужин.	16.05 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в старшей группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 8 «Весёлые лучики»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность: 1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.25
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.35 – 10.05
Самостоятельная игровая деятельность.	10.05 – 10.15
Второй завтрак.	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.25 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.05
Подготовка к ужину, ужин.	16.05 – 16.25
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.25 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.45 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 5 «Звёздочки»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10 – 16.35
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

**Примерный режим дня
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 2 «Солнышко»
(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.30
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность.	10.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10 – 16.35
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №11»
И.В. Козловская
04.09.2023г.

Примерный режим дня
во II младше-средней группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР № 9 «Лесная полянка»
(холодный период года)

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» Приход детей в детский сад, взаимодействие с семьей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (воспитательная деятельность в режимных моментах).	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность:	
1-е занятие воспитателя и 1-е подгрупповое логопедическое занятие	9.00 – 9.20
2-е занятие воспитателя и 2-е подгрупповое логопедическое занятие	9.30 – 9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.50 – 10.10
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка.	
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми.	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки, совместная деятельность логопеда и воспитателя с детьми, чтение художественной литературы и фольклора.	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, восприятие художественной литературы и фольклора, дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.35
«Коррекционный час» (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда), игры, свободная деятельность детей.	15.35 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин.	16.00 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора.	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.50 – 18.00