Особенности использования фотографий в коллективном художественно-эстетическом направлении с детьми группы ТНР.

 Работая с группой детей с ТНР, мы постоянно сталкиваемся с их чрезвычайно неоднородными возможностями, это определяется, прежде всего, в том, что в нее входят дети с различными особенностями развития. Не всегда речевой диагноз первичен.
Эту особенность необходимо учитывать и при эстетическом, художественном воспитании. Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественное развитие средствами различных видов работ изобразительного искусства, эстетической деятельности и декоративно-прикладного искусства.
 В дошкольном возрасте дети, как правило, не уверены в своих силах: гра фомоторные возможности детей с ТНР, неумение удерживать речевую инструкцию – ведут к слабости изобразительных навыков. Интерес к такой работе может угаснуть. Выход из этой ситуации определили: в первоначальной помощи на определенных этапах работы (т.е. готовность некоторых этапов выполненных взрослым); личной мотивации через использование фотографий (метод используется на начальных этапах вызывания экспрессивной речи). Детям нравится находить свою фотографию, сверстников, с удовольствием демонстрируют родителям – это вносит заинтересованность и радость от похвалы. Соединив всё воедино, получается полноценная и законченная работа, которая показывает ценность каждого художника и успешна в итоге.
 Все работы имеют целевое назначение, но специалист при подготовке учитывает основные принципы:

-реализация каждого воспитанника

- учет индивидуальных особенностей (виды помощи каждому).

В старшем дошкольном возрасте специалисту отводится стратегия руководства процессом, т.к. только формируются основные умения для коллективной деятельности:

-) умение договариваться

-) умение уступать

-)умение планировать

-)умение радоваться чужим успехам.

Овладев такими основами, дети способны создавать качественные и интересные работы.
Надеемся, что наш опыт будет полезен и в вашей работе, повысит интерес детей, порадует их родителей.

Сафонова Юлия Алексеевна

воспитатель группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи